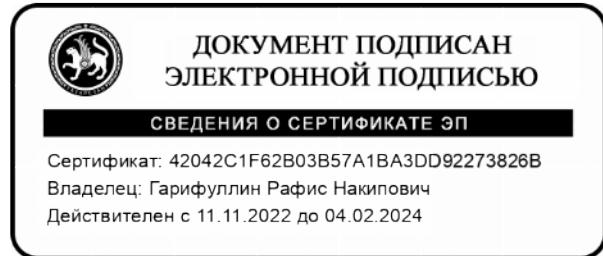


ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 2 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Верхнесиметская СОШ»
Р.Н.Гарифуллин
Введено в действие приказом № 180
от 28.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕРХНЕСИМЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Полное наименование документа	Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесиметская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2023/2024 учебный год
Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</p> <p>Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 ред. от 12.03.2014, «О языках народов Российской Федерации» с изменениями;</p> <p>Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 - ЗРТ «Об образовании»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». (с изм);</p> <p>Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ (от 28.09.2020г. № 28) «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного Федерации от 28.01.2021 № 2;</p> <p>Письма МОиН РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;</p> <p>Письма МОиН РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г.№372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</p> <p>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения</p>

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесиметская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), для 5-9 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), для 10-11 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Верхнесиметская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом Федеральной образовательной программы начального, основного, среднего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Начало и конец учебного года определяется календарным учебный графиком.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели, в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов, в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классе – 36 часов, в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

Учебные занятия для учащихся 5-9, 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней (для 1–4 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней (для 1–4 классов);
- дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель;
- для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – 9 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть – 8 учебных недель;
- II четверть – 8 учебных недель;
- III четверть – 11 учебных недель;
- IV четверть – 7 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

II. Основное общее образование.

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между начальным уровнем, сбалансированность между предметами, предметными циклами. Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования №6 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. Характеристика учебных предметов основного общего образования В учебный план входят следующие обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 5 часов в неделю, 6 классе отводится 6 часов в неделю, 7 классе – 4 часа в неделю, 8,9 классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. В 5,6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 7-8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Родной (татарский) язык и Родная (татарская) литература.

Изучение предмета «Родной (татарский) язык» направлено на достижение следующей цели: развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности у обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации. Учебным планом на изучение родного (татарского) языка в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю.

«Родная (татарская) литература» способствует воспитанию духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (татарской) литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении литературных произведений. В 5-9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» «Родной язык» и «Родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов на имя директора школы.

Предметная область «Иностранный язык» в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский). Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно- научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит 5 учебных часов в неделю.

Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю.

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика». Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю.

При изучении курса «Вероятность и статистика» обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также

использования в других математических курсах и учебных предметах. Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю.

Информатика 1 час в неделю в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: История, Обществознание, География. История.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидающего, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. В 5- 8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 2,5 часа в неделю.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В 6- 9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. В 5- 6 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология. Физика.

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания. В 7- 8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Химия»: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной

грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников. В 8-9 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5-6 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

Основная цель предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценостного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе 0,5 часов в неделю. Обучающиеся 5-8 классов на уроках технологии подразделяются на подгруппы «Мальчики», «Девочки».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Физическая культура. При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных

физических качеств. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, третий час изучается за счет внеурочной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности. Предмет входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход способствует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Целью курса «Эффективная коммуникация» является освоение слушателями современных знаний, умений и практических навыков в области целеполагания, эффективного планирования рабочего времени и эффективных коммуникаций. Учебный план предусматривает изучение курса по согласию родителей в 5 классе - 1 час в неделю.

Курс «Основы многообразия органического мира» направлен на расширение и углубление знаний о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране. В 7 классе на изучение курса по согласию родителей отводится 1 час в неделю.

Предмету «Второй иностранный язык (французский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. В 8 классе по согласию родителей на изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» отводится 1 час в неделю. При распределении часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база). Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Учебный план для V - IX классов
МБОУ "Верхнесиметская СОШ" на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов неделю					Все го
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	3	3	3	3	15	
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1	5	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7	
	Химия	-	-	-	2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	
	Музыка	1	1	1	1	-	4	
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	
Итого:		31	33	34	35	36	169	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Эффективная коммуникация		1					3
	Основы многообразия органического мира				1			
	Второй иностранный язык (фр.)					1		
Учебные недели		34	34	34	34	34		
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-ти дневной неделе) в соответствии с СанПиН	32	33	35	36	36	172
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

**Дополнение к пояснительной записке
учебного плана МБОУ «Верхнесиметская СОШ»
на 2023/2024 учебный год.**

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

Диктант	Защита реферата
Диктант с грамматическим заданием	Проектная работа/защита проектных работ
Списывание текста	Творческая работа
Диагностическая работа	Сочинение на предложенную тему
Итоговое выступление	Определение уровня физической подготовки
Выставка работ	Выведение годовой оценки
Контрольная работа	Реферат
Контрольная работа в виде тестирования	Устное собеседование
Зачет	
Практическая работа	
Тестовая работа/тестирование	

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2023/2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма ПА
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием / Выведение годовой оценки
	Литература	Выведение годовой оценки/тестирование
	Родной язык (тат.)	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Родная литература (тат.)	Выведение годовой оценки/тестирование
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки/ Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	История..	Выведение годовой оценки/тестирование
	Обществознание	Выведение годовой оценки/тестирование
	Биология	Выведение годовой оценки /Контрольная работа
	География	Выведение годовой оценки/тестирование
	Музыка	Выведение годовой оценки/тестирование
	ИЗО	Проектная работа/ Выведение годовой оценки
6 класс	Технология	Выведение годовой оценки/тестирование
	Физическая культура	Выведение годовой оценки/тестирование
	ОДНКНР	Выведение годовой оценки/ Проектная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ Выведение годовой оценки
	Литература	Выведение годовой оценки/тестирование
	Родной язык (тат.)	Выведение годовой оценки/тестирование
	Родная литература (тат.)	Выведение годовой оценки/тестирование
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	История .	Выведение годовой оценки/тестирование

	ИЗО	Выведение годовой оценки/тестирование
	Технология	Выведение годовой оценки/тестирование
	Физическая культура	Зачет/выведение годовой оценки/
	ОДНКНР	Проектная работа/Выведение годовой оценки
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/выведение годовой оценки/
	Литература	Выведение годовой оценки/тестирование
	Родной язык (тат.)	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Родная литература (тат.)	Выведение годовой оценки/тестирование
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки/контрольная работа
	Алгебра	Выведение годовой оценки/контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Вероятность и статистика	Выведение годовой оценки/тестирование
	Информатика	Выведение годовой оценки/тестирование
	История .	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Обществознание	Выведение годовой оценки/тестирование
	География	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Физика	Выведение годовой оценки/тестирование
	Биология	Выведение годовой оценки/ тестиование
8 класс	Музыка	Выведение годовой оценки/тестирование
	ИЗО	Выведение годовой оценки/тестирование
	Технология	Проектная работа/выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки/тестирование
	Русский язык	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Литература	Выведение годовой оценки/тестирование
	Родной язык (тат.)	Выведение годовой оценки/тестирование
	Родная литература (тат.)	Выведение годовой оценки/тестирование
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки/тестирование
	Второй иностранный язык (фр.)	Выведение годовой оценки/тестирование
	Алгебра	Выведение годовой оценки/контрольная работа
	Вероятность и статистика	Выведение годовой оценки/контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Информатика	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
9 класс	История.	Выведение годовой оценки/тестирование
	Обществознание	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	География	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Физика	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Химия	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Биология	Выведение годовой оценки/тестирование
	Музыка	Выведение годовой оценки/тестирование
	Технология	Выведение годовой оценки/тестирование
	ОБЖ	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки/тестирование

	История.	Выведение годовой оценки/тестирование
	Обществознание	Выведение годовой оценки/тестирование
	География	Выведение годовой оценки/тестирование
	Физика	Выведение годовой оценки/тестирование
	Химия	Выведение годовой оценки/тестирование
	Биология	Выведение годовой оценки/тестирование
	Физическая культура	Выведение годовой оценки/тестирование

Лист согласования к документу № 3 от 09.09.2023
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Н. Директор
Согласование инициировано: 09.09.2023 10:04

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Н.		 Подписано 09.09.2023 - 10:04	-